

# ЕТИЧЕН КОДЕКС

## Десет основни принципи на етичния кодекс и как те се прилагат в

### ПЧСУ „Леонардо да Винчи“

Нашето училище прилага тези принципи така, че да съответстват на индивидуалните нужди на неговите ученици и персонал.

- 1. Конкретизация.** Най висшият приоритет в ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ е да помогне на учениците да използват ума си добре. Затова програмата е внимателно планирана да включва конкретен брой дейности. ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ предлага конкретизирана програма, но не за сметка на нашата главна образователна цел.
- 2. Прости цели.** Целите на ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ са прости: всеки ученик овладява ясно изразени, конкретно важни умения и зони на знание. Решенията на ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ относно програмата биват водени повече от насочеността на уменията на ученика и постиженията му, отколкото от старанието да се покрият изискванията.
- 3. Универсални цели.** Целите на ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ са универсални, докато начините за постигането на тези цели са разнообразни, както и самите ученици. Образователните практики на ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ са приспособени, за да отговарят на нуждите на всяка група ученици.
- 4. Персонализация на ученето.** ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ цели да персонализира както преподаването, така и ученето до максимална осъществима степен. За да наставяват учениците ефективно, учителите трябва лично да ги познават – техните индивидуални силни черти, нужди, и стил на учене. Това е опората на ефективното преподаване и то изисква много усилия и откритост от страна на всеки учител в ПЧСУ „Леонардо да Винчи“.
- 5. Ученикът-като-работник.** ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ се стреми да развие хора учещи се цял живот, задаващи добри въпроси и даващи разумни отговори. Управляващата практическа метафора в училището е Ученикът-като-работник, отколкото Учителят-като-даващ-инструкции. Съответно, учителите действат като наставници и ръководители. Учениците се научават да водят дискусии, да споделят идеи и мнения и да учат един от друг, а не само от учителите.
- 6. Автентично.** В съответствие с традиционните изпити и тестове, ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ използва изложби и портфолио като инструменти за оценяване на степента, до която ученикът е усвоил материала. Изложбите позволяват на учениците да демонстрират усвояването на основните умения и знания. Примерите включват изложби на научни проекти, презентации по зададена тема, дебати в които учениците взимат ролята на исторически фигури и презентации на проекти на учениците в последна година на обучение. Портфолио са колекции от ученически творби, които позволяват както на учителите, така и на учениците да прегледат и оценят персонално израстване за изминалото време.
- 7. Отношение.** Тонът в ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ се определя като търпеливо очакване, доверие и почтеност. Набляга се на качества като справедливост, честност, щедрост и уважение във всеки аспект на училищния живот.
- 8. Персонал.** Директорът и учителите в ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ са преди всичко със знания във всяка област (учители и преподаватели с общо образование), а след това специалисти (експерти в определена дисциплина). По принцип всеки член на колектива има многостранни задължения (учител-съветник-треньор) и са дълбоко привързани към училището.
- 9. Програма.** За да могат учителите да предложат програма съответстваща на нуждите на учениците, им е необходимо време да опознаят добре тези ученици. По тази причина в ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ се отделя специално внимание за поддържането на всяка група от ученици на подходящо за работа ниво. На учителите се предоставя допълнително време към техния график за колективен съвет с колеги.
- 10. Разнообразие.** ПЧСУ „Леонардо да Винчи“ поддържа разнообразен състав от ученици от различни народности и държави. Родителската активност и работата по международни проекти спомагат за подобряването на общността в ПЧСУ „Леонардо да Винчи“.