Бюлетин 3 -Март 2020

ИНТЕРАКТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА УЧИТЕЛИ И ДЕЦА В НАЧАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ Проект

## **Пускане на приложението за Android за говорна патология**

**Приложението Speech Pathology Tools app е вече достъпно от Google Play Store от Ноември 2019.** В магазина има отделен запис за всяка езикова версия, който ни позволи да запазим ниския размер на приложението с висококачествени аудио и изображения. Изтеглянето на приложението е **безплатно**, както беше обещано, което би трябвало да насърчи усвояването в сравнение с други подобни налични инструменти.

Приложенията могат да бъдат изтеглени от магазина за приложения [here](https://play.google.com/store/apps/developer?id=Interactive+Systems+Research+Group). Всяко приложение съдържа:

* Тест за оценка на речта за ключовите звуци на дадения език, в трите позиции на думите (начало, среда и край), за да се осигури дневник на текущата ситуация за отделен ученик.
* Набор от флашкарти, които да се използват за практикуване на отделни звуци в определени позиции в рамките на една дума.
* Комплект работни листове, които могат да се използват за упражняване на звук.
* Информация за начина, по който приложението трябва да се използва, очакваното овладяване на речта по възрастова група и очакваните цели за речево развитие.

## **Оценка на използваемостта започва в училищата**

**Партньорите от консорциума започнаха оценка на използваемостта след пускането на ранни версии на приложения в училищата във всяка от партньорските страни.**

****Първоначалната обратна връзка беше събрана по време на сесии с малки потребителски групи учители и с нашите редовни сътрудници като групата NICER, група от учители и експерти за образувание на ученици със специални нужди и възрастни със специални образователни потребности, които се срещаха редовно в Нотингам . Техните отзиви позволиха първоначалните

подобрения на приложението преди пълното му пускане в Google Play Store.

За съжаление, от Февруари 2020г. разпространението на световната пандемия от Covid-19 забави възможността за тестване, поради закриване на училищата в страни от цяла Европа. Това се отрази върху възможността за провеждане на тестове за всички партньори от консорциума. Консорциумът се надява, че скоро ще бъде възможно по-нататъшно оценяване.

## **Събитие по разпространение се проведе в Нотингам**

**Партньорите на консорциума присъстваха в Нотингам на събитието по разпространение на 27 ноември 2019 г., което приветства широк подбор от учители от целия Нотингамшир, Мидландс на Обединеното Кралство, както и други учители от различни страни на консорциума, заедно с експерти по логопедия, стажант учители и академици.

Основният акцент на събитието бе проектът Speech Pathology Tools, който разработи приложения за оценка на речта, езика и комуникацията, както е описано по-горе.

Бяха предоставени устройства на участниците с предварително инсталирано приложение за тях. Приложението беше описано подробно от членовете на консорциума от NTU и след това беше отделено време за участниците да използват приложението в групи и да съберат отзиви за това как приложението може да бъде подобрено.

По време на събитието бяха събрани някои полезни отзиви, включително следните коментари:

* *“Приложението ще бъде полезно за учителите за да ръководят подкрепата си за деца с говорни, езикови и комуникационни потребности”*
* *“Може ли текстът да е по-голям”*
* *“Нивата на звука изглеждат променливи”*
* *“Може ли шрифтът да бъде променен“*
* *“Някои от думите са малко сложни”*
* *“Би било добре да има уеб-достъпна версия”*
* *“Входът към приложението може да позволи адаптирането му към специфичните нужди на детето”*

След събитието бе издадена нова версия с по-четим, ,по-голям текст и по-ясни шрифтове. Всички объркващи сложни думи бяха премахнати и нивата на аудио записите бяха нормализирани. Някои незначителни бъгове и печатни грешки бяха отбелязани и отстранени след събитието. 60% от присъстващите участници изразиха интерес да се включат в по-нататъшно изпробване на приложението, което беше много положителен резултат с поглед към фазата на оценка на проекта. 88% от присъстващите смятаха, че приложението за достъп и упражняване на реч, език и комуникация е подходящо или изключително уместно и полезно за тях в техните роли в рамките на образованието.

*Copyright ©2017-2020 Speech and Language Pathology Interactive Tools for Teachers at Initial Education – Този проект (2017-1-BG01-Ka201-036295).*

*Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на тази публикация не представлява потвърждение на съдържанието, което отразява вижданията само на авторите и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация.*